

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Předmět: **matematika**

Určeno pro: **2. ročník**

Název: **Sčítání s přechodem přes desítku
(závěrečné opakování)**

Metodické pokyny:

motivace - opakování učiva z Prvouky o podzimu (sklizeň ovoce),
můžeme použít ukázkou z CD Pat a Mat , díl Jablko
str.č 4 - u rozkladu je nabídka čísel, která se doplňují do rámečků,
v případě, že zůstanou nevyhovující čísla, musí se některé rozklady
řešit znovu
str.č.5 - žákům zadáváme konkrétní příklady (př. jablíček je o 5
více než hrušek), přitom počet hrušek si určí sami žáci
Diplomky a tabulku je možno vytisknout ze stránky č. 10, 11

Zdroj: obrázky z PC CD-ROM 120 000 CLIPART images (<http://www.gsp.ee>), Software SMART Board

Autor: Marie Pavlíková, marie.pavlikova@email.cz, Masarykova ZŠ Návsi

Matematika a její aplikace

Sčítání s přechodem přes desítku - závěrečné procvičování

Úkol hodiny - závěrečné procvičení sčítání s přechodem přes desítku

- řešení problémových úkolů
- rozvíjet komunikaci

Metody

- samostatná práce
- skupinová práce (tabulka - úkol č.7)
- diskuse
- tvořivá hra

Diplomky a tabulku je možno vytisknout ze stránky č. 10, 11

Dočítání

V košíku je 10 jablíček. Kolik je schovaných?



$$4 + _ = 10$$

$$7 + _ = 10$$

$$2 + _ = 10$$

$$6 + _ = 10$$

$$3 + _ = 10$$

$$9 + _ = 10$$

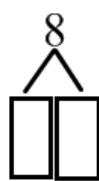
$$1 + _ = 10$$

$$5 + _ = 10$$

$$8 + _ = 10$$

Rozklad

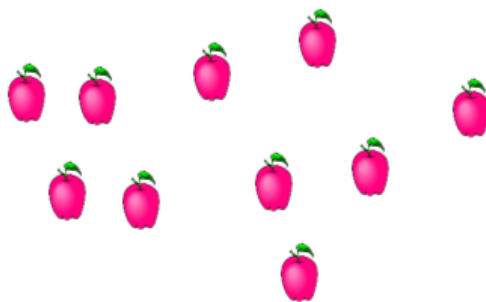
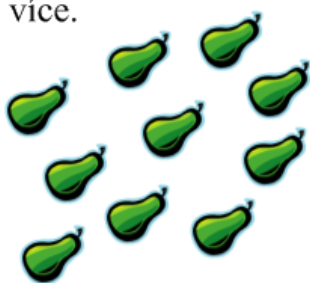
Jablíčka a hrušky se nám pomíchaly. Pomoz je rozdělit, používej jen číslice z nabídky.



- 0
- 6
- 4 3 2
- 3
- 2 3 2
- 2 6 3 4
- 2 1 7
- 1 2
- 3

Doplň

Doplň jablíčka a hrušky tak, aby bylo o něco méně, o něco více.



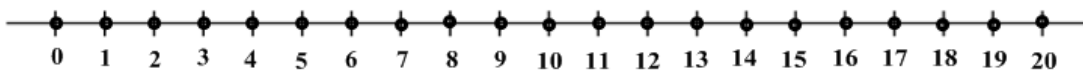
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Sčítání s přechodem přes desítku
Doplň do rámečku jablíčka a hrušky .

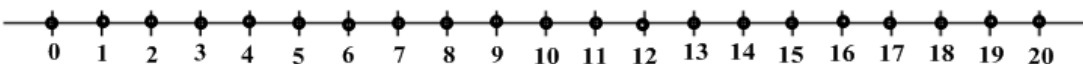


| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

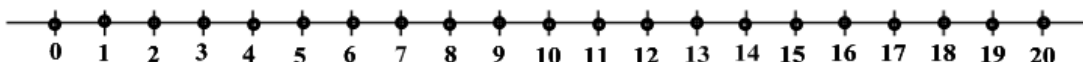
$4 + 9 =$



$5 + 10 =$



$9 + 3 =$



Vypočítej a výsledek označ na čís. ose, pak příklad znázorni.

Skupinová práce

Carollova tabulka

Ve škole měly děti na svačinu jablíčka a hrušky:



| | | jablíčka | | |
|--------|-----|----------|----|--|
| | | ano | ne | |
| hrušky | ano | | | |
| | ne | | | |
| | | | | |

z 13 žáků mělo 5 hrušku, 7 mělo jablíčko. Ve třídě jsou 4 žáci, kteří nemají žádné ovoce. Kolik žáků má hrušku i jablíčko?

Met. pozn.: zadání úkolu můžeme obměňovat.



Diplom



**pro bystrou hlavu při
řešení matematických úkolů**

Diplom



**pro bystrou hlavu při
řešení matematických úkolů**

Diplom



**pro bystrou hlavu při
řešení matematických úkolů**

Diplom



**pro bystrou hlavu při
řešení matematických úkolů**

| | | | | |
|--------|-----|----------|----|--|
| | | jablíčka | | |
| | | ano | ne | |
| hrušky | ano | | | |
| | ne | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|-----|----------|----|--|
| | | jablíčka | | |
| | | ano | ne | |
| hrušky | ano | | | |
| | ne | | | |
| | | | | |